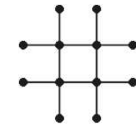


Traumebevisst forståelse (TBF) i miljøarbeid

*Om hvordan kunnskap og refleksjon kan få betydning for
miljøarbeidet i et bofellesskap*

Hanne Line Wærness, høgskolelektor
Oliva Teigland, høgskolelektor

«Traumebevisst forståelse – bidrag til kvalitet i miljøarbeid som retter seg mot personer med utviklingshemming»

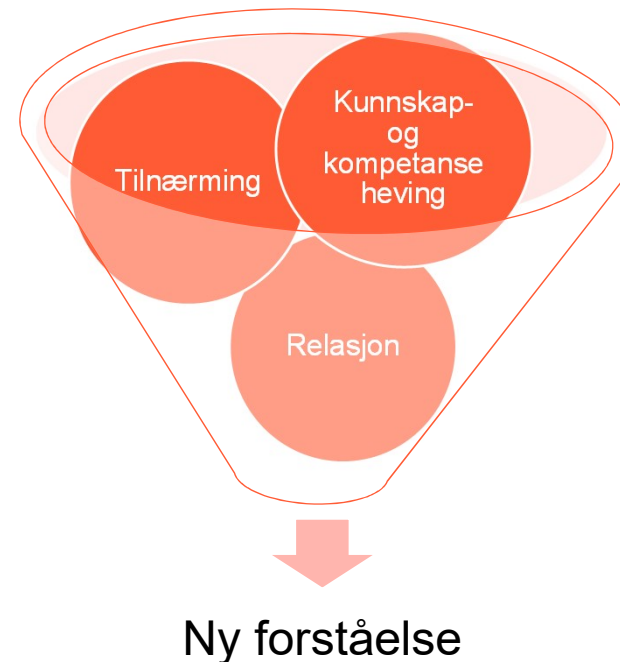


Samarbeidspartnere:

- VID Vitenskapelige høgskole, Sandnes
- Sandnes kommune, Enhet for funksjonshemmede

Bakteppe:

- Utfordringer i miljøet – potensielt traume
- Faglig kompetanse på TBF
- Kunnskap- og kompetanseheving
- Endre tilnærming
- Relasjonell forståelse



Teoretisk perspektiv



Økt kunnskap og innsikt

Tilknytning

Den tredelte
hjernen

Emosjonsregulering

Toleransevindu

Lillehjernen, følelshjernen
og tenkehjernen

Ytre regulering, sam- og
selvregulering

Hyper – hypoaktivering

Teoretisk perspektiv



Økt kunnskap og innsikt

Refleksjon

Tilknytning

Den tredelte
hjernen

Emosjonsregulering

Toleransevindu

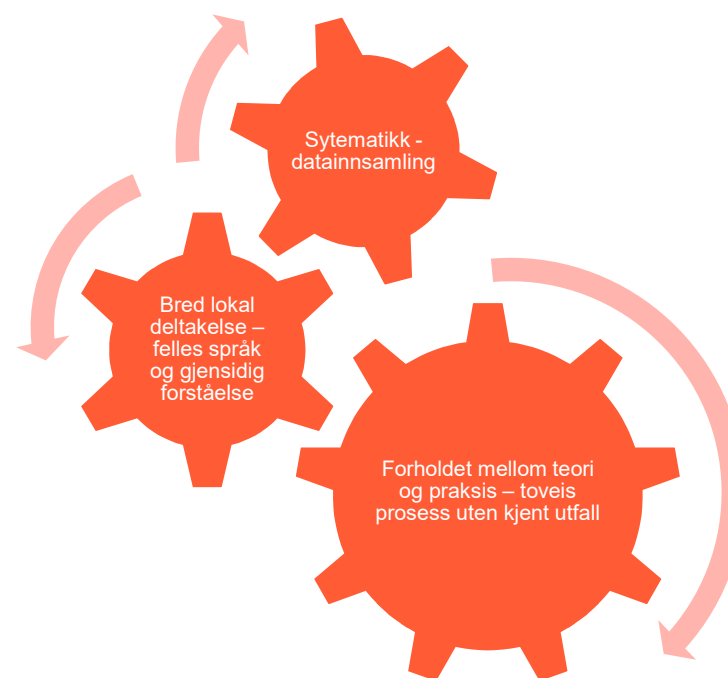
Denne teorien var
utgangspunkt for
refleksjoner fra
miljøpersonalets
praksiserfaringer

Aksjonsforskning som metode

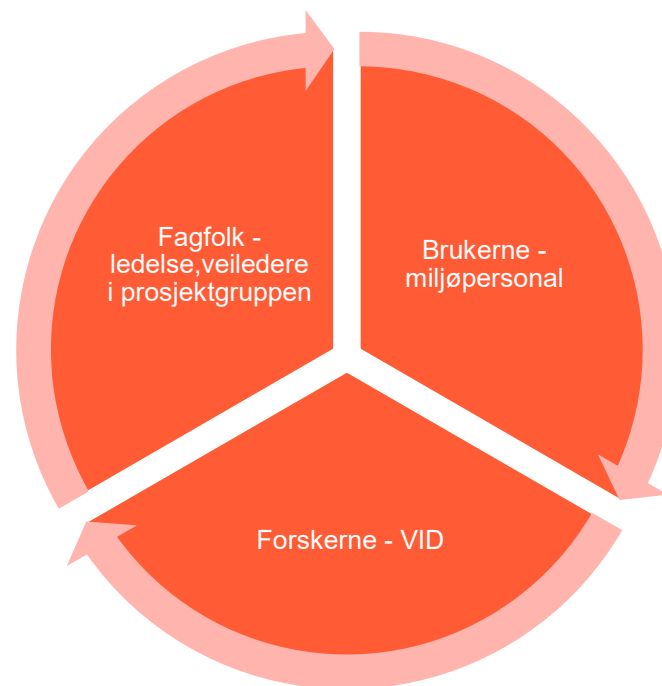


- Et samarbeid mellom forskningsmiljø (VID) og praksisfeltet (EFF)
- Kunnskapsutvikling som skal bidra til å løse en bestemt utfordring
- Ulike praksiser og refleksjonsmodeller kobles sammen

Arbeidsmetodene kan være mange, men preges av:

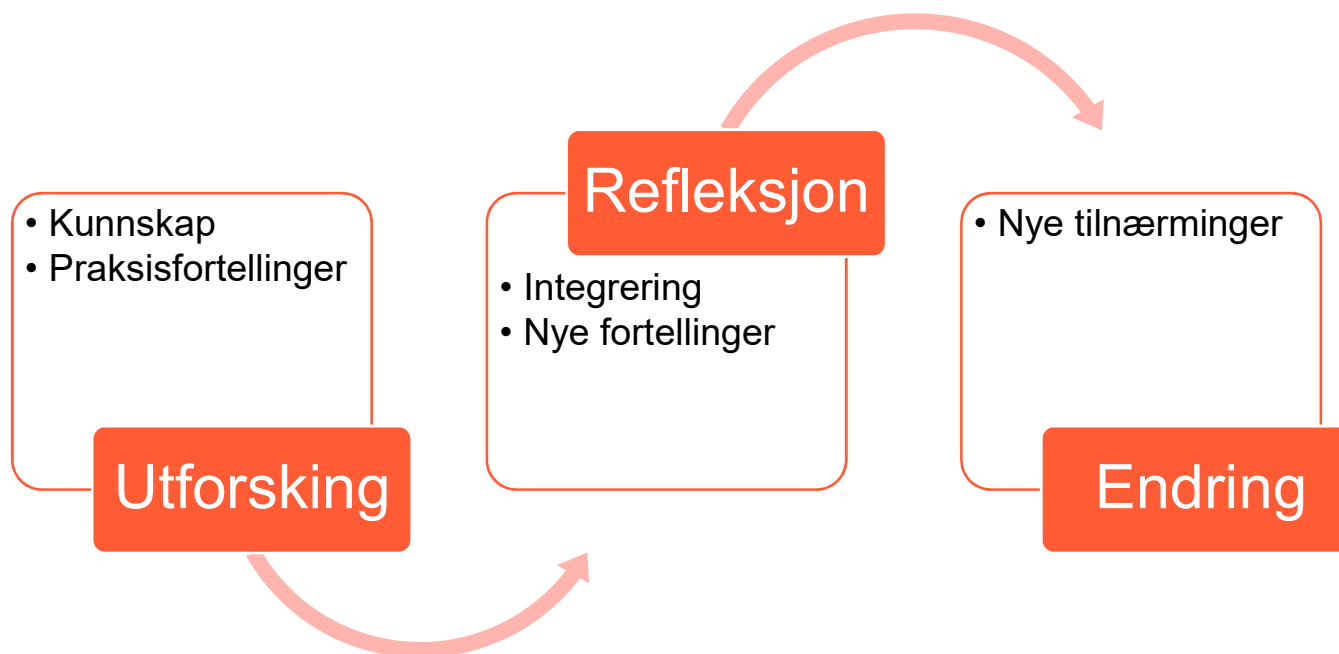


Samarbeidsforskning



Refleksjonsmodell

Anvendelse av teori i praksis via refleksjon over nye begreper – nye tilnærminger i miljøarbeidet



Tendenser i materialet



Endringer i omtale

Fra «handlingsatferd» –
til «emosjonelt uttrykk»

Fra «NN er så vanskelig» –
til «NN har hatt det vanskelig»

Fra «konsekvens» –
til «regulering»