



Sanserom og multisensoriske miljø –  
et innblikk i hvordan disse miljøene kan  
bidra til utvikling og styrke relasjoner

Fagleder Veronica Skjønberg og spesialfysioterapeut Marthe E. Holmeide



MELHUS  
KOMMUNE

**Habilitering**  
Individuelle tilbud

**Helsefremmende tilbud til barn, foreldre/helsestasjon, barnehage og skole**

**Forebyggende og helsefremmende arbeid – universalt tilbud, primær- og sekundærforebyggende tilbud til grupper**



**Interessekartlegging** (eksterne 0-18 år)  
**Faste besøk**

**Individuelle tilbud til sped- og småbarn**  
**Utvidet interessekartlegging**  
**Regelmessige besøk**  
**Mestrende barn-gruppe**

**Kurs og konsultasjon** til personalet i barnehager, skoleklasser, helseinstitusjoner  
**Barseltreff** (spedbarn med foreldre)

Ansatte i Melhus sansesenter:  
Fagleder: Veronica Skjønberg  
Spesialfysioterapeut: Marthe E. Holmeide

Informasjon om tjenestetilbudet ligger på Melhus kommunens hjemmeside.

## Kapittel 27

1. Sanserom og multisensoriske miljø
2. En metode i sanserom:  
Interessekartlegging
3. Kunnskapsbase
  1. Sanserom og hverdagens fysiske miljø
  2. Relasjoner og kompetanse i sanserom
4. Teoretisk forankring og refleksjon
5. Etske betraktninger
6. Videre fordypning

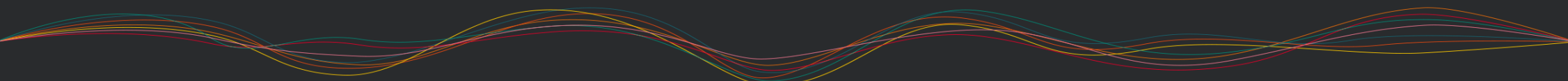


## Sanserom og multisensoriske miljø



«A multisensory environment is a dedicated space or room:  
... where stimulation can be controlled, manipulated,  
intensified, reduced, presented in isolation or combination,  
packaged for active or passive interaction, and temporally  
matched to fit the perceived motivation, interests, leisure,  
relaxation, therapeutic and/or educational needs of the user. It  
can take a variety of physical, psychological and sociological  
forms.»

(Pagliano, 1999, s.107)





## Bli kjent med barnet i sansesenteret

Utforske barnets interesser og behov gjennom sanseperspektivet.

### Hva interesser barnet?

- se på
- lytte til
- kjenne på
- bevegelse

Tilrettelegging av omgivelser og fysisk miljø.

### Hva kan forstyrre fokuset?

### Hva gir ro og hvile?

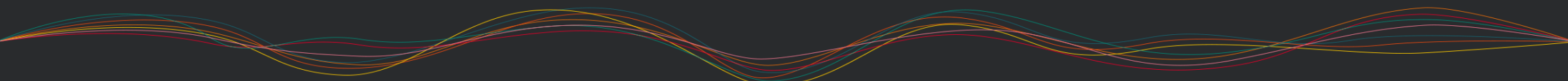
Finne ut av barnets bevegelsesmønster. Støtte videre motorisk utvikling.

Barnets sansing kan gi ideer til hva det trenger av miljøtilpasning, styrke barnets selvregulering, samt måter å møte barnet på.

Tilpasse lyd, lys, bevegelse og hudkontakt som barnet trenger for å slappe av.

Målet er at denne forståelsen overføres til barnets hverdag og fremmer barnets livsmestring.

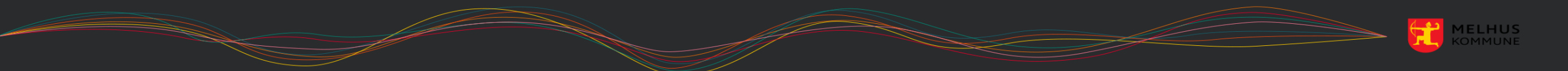
Muliggjøre tilstedeværelse, øke sensitivisering og fremme gode opplevelser.



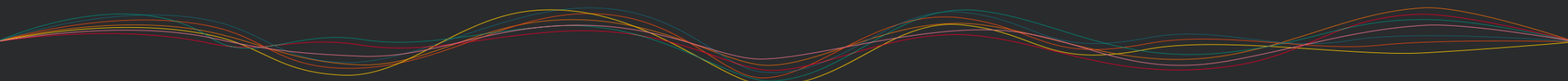










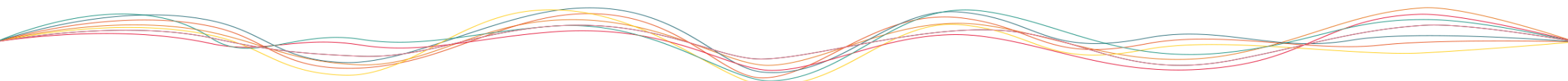


## En metode i sanserom - interessekartlegging

1. Henvisningsskjema
2. Kartleggingssamtaler
3. Utprøving av sanserom og utstyr
4. Tilpasning under og etter utprøvingen
5. Refleksjoner og deling av kunnskap og erfaringer
6. Videre samarbeid og kompetanseheving?



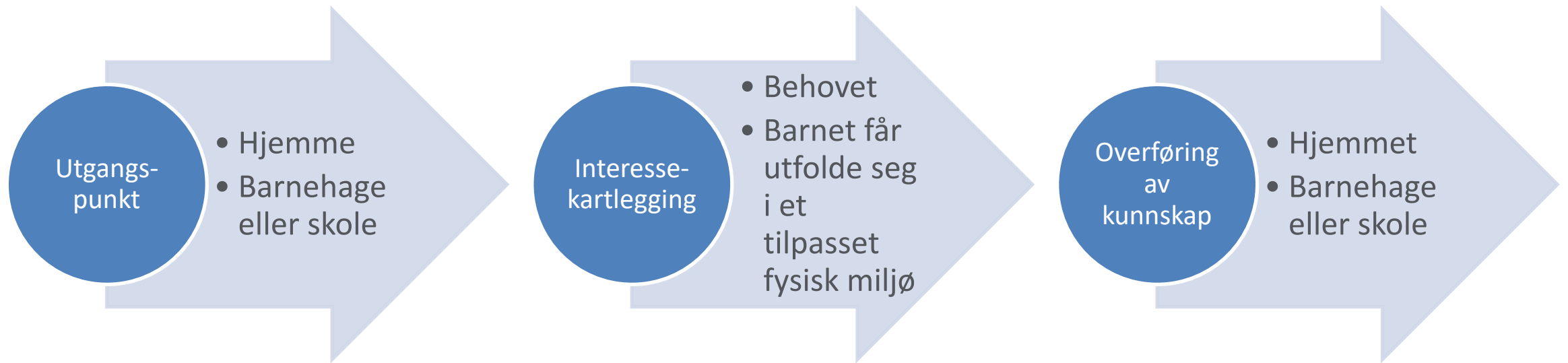
Terapeutisk arbeid i  
sanserommene,  
med barnet som  
veiviser





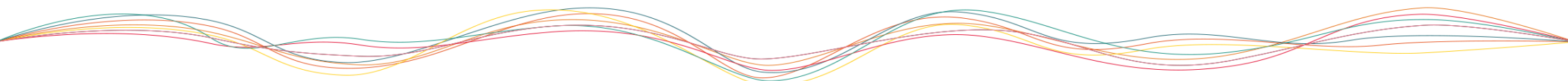
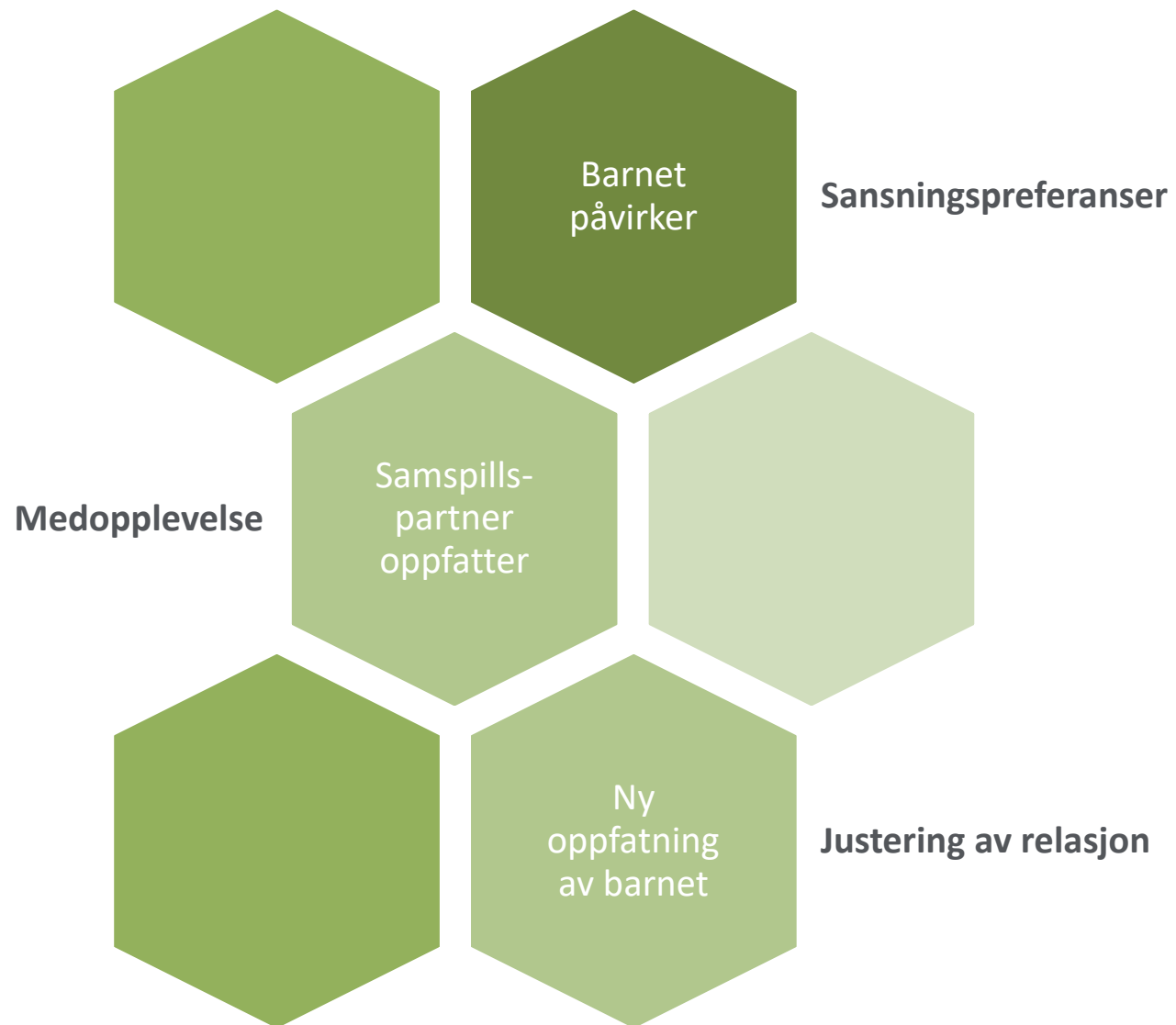


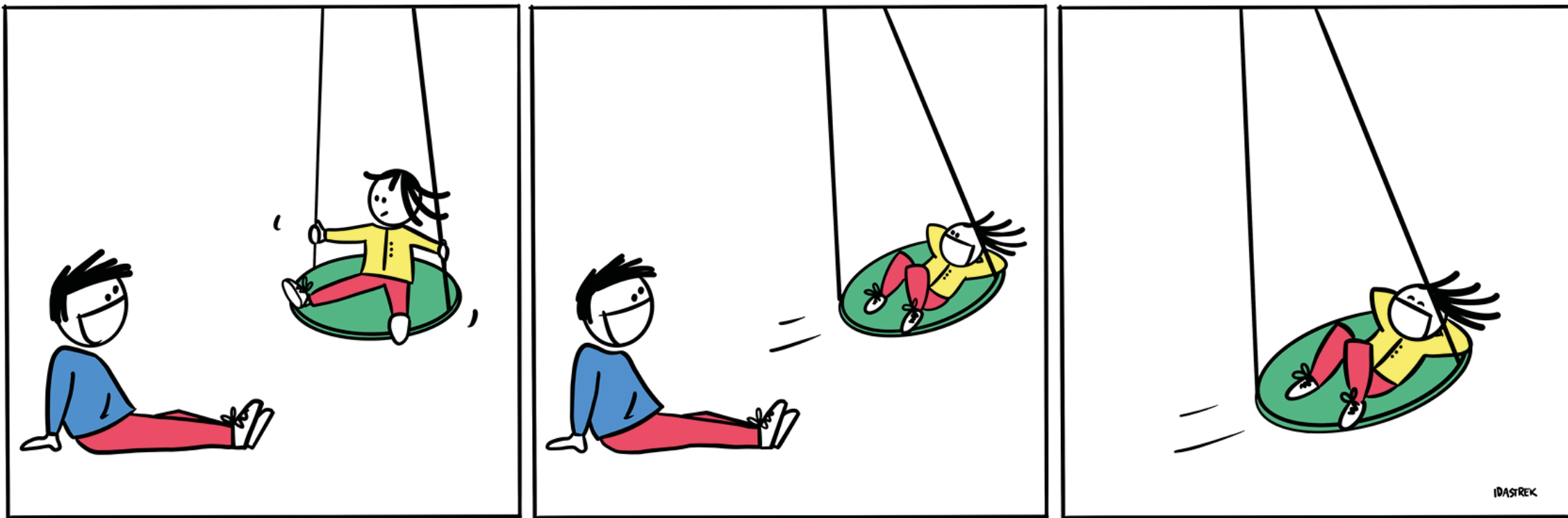
# Forholdet mellom hverdagens fysiske miljø og sanserom i metoden interessekartlegging





# Relasjoner og kompetanse i sanserom i et transaksjonelt perspektiv





Relasjonens kraft under utforsking av kropp og sanser ved interessekartlegging



Opplevelser og glade barn gir gode minner og erfaringer, som kanskje er særlig viktig for barn som har hatt mange vanskelige erfaringer i starten av livet.

**MELHUS KOMMUNE**

Hjem Tjenester Skjema Kunngjøringer Postlister Ledige stillinger Om Melhus

Hva kan vi hjelpe deg med?

Skolerute, barnehageplass, eiendomsskatt, aktiviteter...

Skjema Tjenester Finn ansatt

**Barn og opplæring**  
 Skole, Barnehage, Barnevern, Helsestasjon og skolehelsetjenesten, Ung i jobb, Voksenopplæring, PP-tjenesten, Kulturskolen, Melhus Sansesenter

**Bolig, eiendom og kart**  
 Naturfare og geoteknikk, Kart, Geodata, Vann og avløp, Byggesak, Planer, Veg og veglys, SMS-varsling, Gauldal brann og redning, Eiendomsskatt, Deponi, Renovasjon (ReMidt IKS), Prosjekt veg, vann og avløp (VVA)

**Kultur og aktivitet**  
 Melhuskulturen, Biblioteket, Kino, Idrett og friluftsliv, Kulturskolen, Kulturskolen - informasjon, Sagauka, Kulturarv i Melhus, Kirkekontoret, Opplev Melhus, Ungdomsklubber, Stipend og priser, Trygt hjem for en 50-lapp, Bygdebøker, Digital formidling, Ny kulturplan, Kulturfond

## Vil du vite mer?

Pagliano, P. (2012). *The Multisensory handbook. A guide for children og adults with sensory learning disabilities.* Routledge Taylor and Francis group.

Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. *Infants & young children*, Vol 20, ss. 84–101.

Osnes, H. (2021). *Kroppslig litterasitet.* Fagbokforlaget.

Dalen, T. (2020). *Multifunksjonshemming – interessekartlegging.* Statped.

Ta gjerne kontakt 😊