

I LØPET AV 2010 HAR VI PLANLAGT Å PRESENTERE ulike prosjekter knyttet til mennesker med utviklingshemning. De fleste prosjektene vi presenterer er organisert gjennom Nfu (Norsk forbund for utviklingshemmede), men også andre organisasjoner, blant annet Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse og selvfølgelig SOR, er på banen her. Formålet er å vise den store bredden i prosjekter om og med utviklingshemmede som pågår akkurat nå. Det handler blant annet om undersøkelser, kunnskapsutvikling, bøker og andre former for kunnskapsformidling. I mange av prosjektene er utviklingshemmede direkte involvert, slik som inkluderende teatervirksomhet og i filmer om skolestart eller det å skulle flytte fra hjemstedet sitt.

Vi starter allerede i dette nummer og presenterer to prosjekter i regi av SOR. Det første er allerede godt i gang: «*Mangfold og muligheter – innsats og omsorg for personer med utviklingshemning*» er et e- læringskurs som SOR, i samarbeid med Nfu og Norsk Telemedisin, holder på å utvikle. Det andre er bare i startgropen; «*Helsemessige utfordringer ved rusproblemer hos mennesker med psykisk utviklingshemning og andre lærevansker.*» Her samarbeider to ulike kommuner, Nordlandsforskning, Bergensklinikkene, en habiliteringstjeneste og psykiatriske opplysning samt SIRUS – statens institutt for rusforskning. Prosjektet har blant annet som mål å finne ut hvordan en skal tilrettelegge ulike opplærings – og forebyggingsprogrammer slik at mennesker med utviklingshemning og andre lærevansker i større grad kan nyttegjøre seg dem. Som mange av prosjektene viser også dette hvordan tverrfaglig samarbeid mellom ulike fagmiljøer kan foregå. Det er særdeles viktig å bli kjent med hverandre, få vite hvilke kunnskap de ulike miljøene sitter inne med og å utvikle ny kunnskap i fellesskap. Tverrfaglig samarbeid er et sentralt i samhandlingsreformen, og denne type prosjekter der ulike fagmiljøene lærer av hverandre og lærer mer sammen er gull verdt når målet er samhandling over fag- og etatsgrenser. ●●●

Sølvi